



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นหน่วยงานการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนา
คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น

เพื่อให้มีหน่วยงานสำหรับการขับเคลื่อนและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
การศึกษาทางไกล (Distance Learning) เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน
การสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเสมอภาค อันจะทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล และบูรณาการ ประสาน ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
ทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างครอบคลุม
คล่องตัว มีประสิทธิภาพ สามารถเร่งรัดการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาทั้งระบบให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน
มีการบูรณาการทำงานระหว่างส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เกิดความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๔ และมาตรา ๖ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ ให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นหน่วยงาน
การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย
มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ (Pedagogy) เนื้อหา (Content) และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (Technology) โดยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และเผยแพร่แก่สาธารณะ

๔) วิจัยและพัฒนา (Research and Development) กระบวนการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำหรับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) ประสานความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและสร้างระบบเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ การจัดกรอบอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด

ข้อ ๕ ในวาระเริ่มแรกระหว่างที่ยังมิได้มีการกำหนดตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนและ/หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรอื่น ๆ คงดำรงตำแหน่งการช่วยราชการเดิม โดยให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการกำหนดตำแหน่งหรือวิทยฐานะใหม่

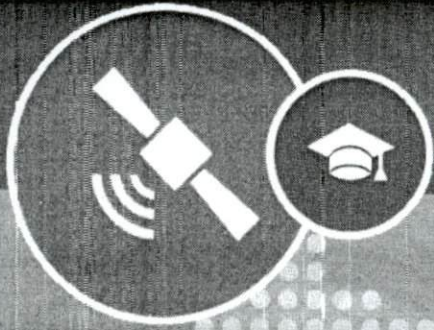
ข้อ ๖ ให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่เดิมในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามารถโอนย้าย ไปดำรงตำแหน่งในกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดขึ้น โดยไม่ต่ำกว่าตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



DISTANCE LEARNING THAILAND

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนงานและกรอบอัตรากำลัง

ประกอบการจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นหน่วยงานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ข้าราชการ
46 อัตรา

ผู้อำนวยการศูนย์

อำนาจการระดับสูง
1 อัตรา

รองผู้อำนวยการศูนย์

อำนาจการระดับ
1 อัตรา

กลุ่มนโยบายและแผน
การจัดการศึกษาทางไกล

กลุ่มพัฒนา
การจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม

กลุ่มพัฒนา
การจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มพัฒนา
การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
การศึกษาทางไกล

กลุ่มวิจัยและพัฒนา
การจัดการศึกษาทางไกล

กลุ่มบริหารทั่วไป



6 อัตรา

- 2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
- 2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 2 นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



9 อัตรา

- 3 ศึกษาพิเศษ
- 1 นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการพิเศษ
- 1 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ชำนาญการพิเศษ
- 2 นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



9 อัตรา

- 3 ศึกษาพิเศษ
- 1 นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการพิเศษ
- 1 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ชำนาญการพิเศษ
- 2 นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



6 อัตรา

- 3 ศึกษาพิเศษ
- 1 นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการพิเศษ
- 2 นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



6 อัตรา

- 3 ศึกษาพิเศษ
- 1 นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการพิเศษ
- 2 นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



7 อัตรา

- 1 นักจัดการงานทั่วไป
ชำนาญการพิเศษ
- 1 นักวิชาการการเงินและบัญชี
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 1 วิชาการพัสดุ
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 2 นักจัดการงานทั่วไป
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
- 2 เจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ